

COMPETENZE ATTESE

Classe Seconda

Ed. Fisica

DIMENSIONE:

MOTORIA E COGNITIVA

- padroneggia le abilità motorie di base in situazioni diverse.
- utilizza le attività motorie e sportive acquisite adattando il movimento nelle varie situazioni.
- Opera con consapevolezza per migliorare le proprie competenze motorie.

SOCIALE ED EMOTIVO-RELAZIONALE

- utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo, in situazioni conosciute.
- gestisce gli stati emozionali della prestazione.
- partecipa alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole.
- condivide i corretti valori dello sport e del fair play.

COMPORTAMENTI E STILI DI VITA ATTIVI E SANI

- utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.
- Ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.
- Riconosce e rispetta criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE

DIMENSIONE:

MOTORIA E COGNITIVA

- Sa controllare il proprio corpo in statiche e dinamiche (coordinazione) complesse.
- Consolidare gli schemi motori e sperimentare nuove azioni e gesti tecnici.
- Controllare il proprio corpo in situazione di equilibrio statico e dinamico.
- Eseguire movimenti semplici seguendo tempi ritmici diversi.
- Verificare le proprie possibilità di movimento attraverso la misurazione delle qualità motorie condizionali di base, con test motori.

- Giochi ed attività sportive incentrate sull'attivazione di competenze cognitive, relazionali e socio-emotive.
- Esercizi e percorsi a corpo libero, con grandi e piccoli attrezzi.
- Giochi di ruolo, attività cooperative e collaborative inclusive.
- Attività in ambiente naturale e urbano finalizzate ad apprendimenti motori e

SOCIALE ED EMOTIVO-RELAZIONALE

- Saper utilizzare l'espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante l'utilizzo del corpo e degli attrezzi di fortuna in forma originale e creativa individualmente, a coppie e in gruppo con fini comunicativi.
- Rappresentare e comunicare stati d'animo e idee attraverso il movimento.
- Decodificare i linguaggi specifici di compagni, avversari, insegnanti.
- Interagire attivamente e in maniera rispettosa e inclusiva con i compagni, valorizzando le diversità.
- Saper utilizzare le abilità motorie adattandole alle diverse situazioni, anche in modo personale.
- Eseguire i gesti fondamentali di gioco e sport individuali e di squadra.
- Eseguire i principali elementi tecnici semplificati dei giochi sportivi e sport.
- Sperimentare semplici strategie di gioco e tattiche.
- Partecipare attivamente collaborando con i compagni e rispettando le diversità.
- Relazionarsi positivamente con l'altro e con il gruppo, nel rispetto di regole, ruoli, persone e risultati.

alla scoperta del territorio.

- Attività espressivo-motorie.

COMPORTAMENTI E STILI DI VITA ATTIVI E SANI

- Ai fini della sicurezza sa rapportarsi con persone e con l'ambiente circostante.
- Saper comprendere l'importanza di una corretta alimentazione
- Partecipare ad iniziative sportive, escursioni, uscite attive organizzate dalla scuola.
- Utilizzare correttamente gli spazi e gli attrezzi in palestra, in rapporto a se stessi ed agli altri.
- Applicare le principali norme d'igiene: abbigliamento, rispetto e cura del corpo.